

Lección 4

Consecuencias de vivir en una
sociedad sin Estado de Derecho



Lección 4

Consecuencias de vivir en una sociedad sin Estado de Derecho

Objetivo principal:

Reconocer las consecuencias de no seguir o eliminar las leyes para la persona y la sociedad.

Objetivos de aprendizaje:

- Analizar la importancia de no hacer excepciones indiscriminadas a la ley.
- Distinguir el rol que cada persona desempeña en la sociedad para mantener, respetar y apoyar el Estado de Derecho.
- Formular distintas opciones para fortalecer el Estado de Derecho en la sociedad.

Fundamento Teórico

Consecuencias de hacer excepciones: la tolerancia de una excepción para las personas o la sociedad no definida por la ley facilita la existencia de otras excepciones. Toda excepción compromete la responsabilidad de cada persona con el Estado de Derecho.

Algunas personas podrían ignorar las reglas y leyes de la sociedad, cometiendo excepciones para sus propias acciones, aún después de conocer las consecuencias de alejarse del Estado de Derecho. No obstante, esas personas deben estar preparadas para aceptar las omisiones de los demás. Por ejemplo, “Si Rodrigo le roba algo a otra persona, Rodrigo deberá aceptar que está bien que alguien más le robe sus propias pertenencias”.



El resultado final de estos desvíos que, en ocasiones, no logran ser sancionados legalmente, es el irrespeto a las leyes, el desorden y posiblemente la pérdida de los valores. La sociedad se hace daño a sí misma cuando un delito no es sancionado. La protección de la libertad personal, la seguridad individual y la propiedad tanto pública como privada son amenazadas cuando se permite el comportamiento delictivo. Por eso, se necesita que toda la ciudadanía reconozca la importancia de vivir en un Estado de Derecho y se comprometa con lo siguiente:

1. **Respetar las leyes** sin ser parte de las excepciones a las reglas; aplica a todas las personas por igual. Es indispensable reconocer la responsabilidad de cumplir con la ley.
2. **Rechazar cualquier otra excepción**, no tolerar o aceptar infracciones a la ley por parte de otras personas. Es necesario estar preparados para expresar y dar a conocer que dichas acciones son delitos y el delito del tráfico de drogas o de la corrupción son inaceptables. Se debe estar dispuesto a usar los mecanismos legales para ponerle fin a estas actividades delictivas a través de la denuncia y la cooperación con la policía. Esto implica que se debe actuar conforme a lo que está establecido lejos de tomar la justicia con las propias manos.

El siguiente ejemplo muestra como algunas personas ignoran las reglas y las leyes que forman parte fundamental del Estado de Derecho:

Orinar en Público: el tema de orinar en público en las calles de Costa Rica se ha convertido en una preocupación. Lo que no se veía en otras épocas se ha convertido en algo muy común, aún cuando es ilegal, pero esta ley no está siendo observada de manera rutinaria. Esta aparente tolerancia ante el acto de orinar en público se está convirtiendo en algo cada vez más generalizado.

Lo importante de transmitir estos conceptos a la comunidad estudiantil es que comprendan que ninguna sociedad aplica perfectamente el Estado de Derecho, pero vale la pena fomentarlo porque el Estado de Derecho ofrece la forma más segura para un desarrollo humano integral. Sus principios (las leyes se establecen democráticamente, protegen los derechos de las personas y se aplican por igual a todos) propician ventajas como, seguridad física y psicológica, acceso a las instituciones sociales, seguridad para su propiedad personal, orden, ecuanimidad, protección de los derechos de toda persona, un ambiente de seguridad sin miedo, justicia, entre otros.

Recomendaciones para el desarrollo de la Lección 4

Estrategia de aprendizaje: “La papa caliente y trabajo en grupos”.

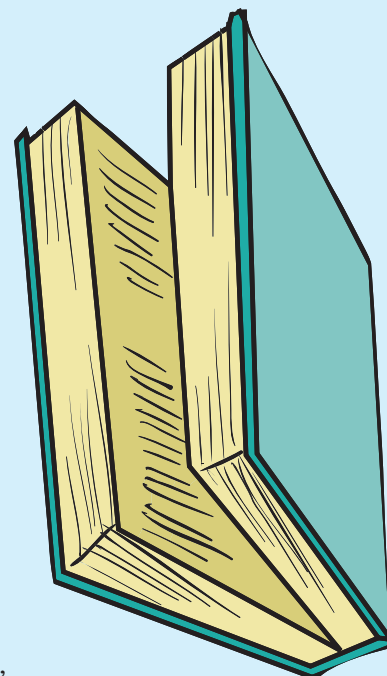
Tiempo estimado: 35 minutos.

Recursos opcionales: papel, cuaderno y lapiceros.

La lección debe iniciar con la dinámica “La papa caliente”, con el fin de reforzar los contenidos de la lección pasada y evaluar el aprendizaje. Posteriormente, se debe incorporar el tema de las consecuencias de hacer excepciones a la ley, así como, analizar sobre la importancia de rechazar cualquier irrespeto a la ley.

Se debe tomar en cuenta las siguientes indicaciones para el desarrollo de la actividad

- Introducir la jornada de trabajo con el ejercicio de “La papa caliente”, para retomar los contenidos de la lección anterior. Formar una bola con varias hojas de papel y pasar “la papa” entre el grupo simulando que está caliente al ritmo de una canción, en el momento que se detenga la canción, la estudiante o el estudiante que tenga la



bola responderá la pregunta que se le otorgue sobre la temática, eso se repite así hasta finalizar el tiempo establecido.

- Elaborar las interrogantes previamente y seleccionar una al alzar para la persona que le corresponda. Se sugieren algunas interrogantes como:

¿Por qué son útiles las normas para las personas?

¿Quiénes hacen las leyes?

¿Qué utilidad tienen las leyes?

¿Cuáles son los delitos más comunes en la comunidad?

¿Cuáles son las medidas preventivas que la comunidad puede implementar para frenar la delincuencia?

¿Cuáles son algunas de las leyes que sancionan el comportamiento delictivo?

¿Qué aspectos conoce de la Ley de Justicia Penal Juvenil?

¿Qué opina de lo que algunas personas llaman “la ley del menor esfuerzo”?

¿Cómo afecta la ley del menor esfuerzo a la sociedad?

¿De qué manera se puede educar a la sociedad para que respeten las leyes?



- Permitir que las jóvenes y los jóvenes construyan ideas en cada pregunta que propicien el aprendizaje significativo, para lo cual se requiere la colaboración y aportación de ideas de todo el grupo.

Finalmente trabajar en equipos sobre casos de la vida cotidiana, con el objetivo de que sean analizados por las participantes y los participantes. Dividir la clase en dos grupos para que desarrollen el caso que les corresponda.

Grupo #1 Caso de Alonso:

Se ofrece un caso de la vida real, una vez que lo hayan leído detenidamente, respondan las preguntas que se detallan.

Alonso se acuesta a dormir tarde porque se pasa interactuando con diferentes juegos en la computadora, razón por la cual le cuesta mucho levantarse temprano por las mañanas para ir al colegio. Tiene varias ausencias injustificadas en un mes y ha llegado varias veces tarde a clases durante la semana.

- Considere lo que pasaría si la docente o el docente permite que Alonso acostumbre llegar tarde y se retire constantemente del aula mientras se imparten las clases. Analice las consecuencias para Alonso, así como para la docente o el docente, para toda la comunidad estudiantil y para la sociedad.

- ✎ ¿Qué ocurriría si la docente o el docente continúa permitiendo excepciones a la regla?
- ✎ ¿Alteraría esto la convivencia y la estabilidad de la clase? Justifique la respuesta.
- ✎ Suponga que Alonso continúa irrespetando las normas del colegio, con sus llegadas tardías y la persona a cargo no hace nada al respecto ¿Cómo afecta esta situación al Estado de Derecho?
- ✎ Tomando en cuenta el concepto de Estado de Derecho. ¿Qué debe hacerse en estos casos?



Grupo # 2 Consumo de droga en el colegio:

Se ofrece un caso de la vida real, una vez que lo hayan leído detenidamente, respondan las preguntas.

Una de las políticas preventivas del centro educativo es no permitir el consumo de drogas tanto legales como ilegales dentro de la institución educativa; sin embargo, el guarda de seguridad llamado Juan, constantemente se encuentra bajo los efectos del alcohol.

- ✎ ¿Se debe permitir que esta situación continúe en el colegio?
 - ✎ ¿Cómo afecta al Estado de Derecho, la conducta adictiva de Juan?
 - ✎ ¿Qué pueden hacer las estudiantas y los estudiantes y la institución ante esa problemática?
 - ✎ ¿Cuáles consecuencias se pueden presentar si no se hace nada al respecto?
 - ✎ ¿Considera que se deban tolerar estas faltas a las políticas preventivas de la institución?
 - ✎ ¿Qué pasaría, si el problema continúa a pesar de las opciones tomadas en cuenta para evitar estas situaciones?
 - ✎ ¿Cuáles medidas preventivas se pueden desarrollar para evitar el consumo de drogas en el colegio?
- Transcurrido el tiempo señalado para el desarrollo del caso, cada grupo expondrá sus respectivos análisis.

Se debe transmitir y explicar que el hecho de permitirle a una persona una excepción a la regla debilita todo el sistema de reglas y ordenamientos. Por eso, es responsabilidad de todas las personas cumplir con las pautas establecidas.