

# Lección

# 10

## El Delito de la Corrupción





# Lección 10

## El Delito de la Corrupción

### Objetivo principal:

Identificar el concepto del delito de la corrupción en un alto nivel o a nivel oficial y a un bajo nivel o cotidiano, así como sus consecuencias en la sociedad.

### Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer el significado de la corrupción y citar ejemplos.
- Establecer la relación entre la tolerancia a cualquier tipo de corrupción y las formas delictivas de corrupción más complejas y con mayor impacto en la sociedad.
- Reconocer que el delito de la corrupción es otra de las amenazas al Estado de Derecho.
- Definir estrategias preventivas ante la problemática del delito de la corrupción.

### Fundamento Teórico

**Corrupción**, existen dos tipos de corrupción: a) un alto nivel u oficial y b) a un bajo nivel o cotidiana. Ambas tienen consecuencias negativas para la sociedad.

La corrupción cotidiana comienza en un nivel relativamente bajo, con el soborno o estafa, por ejemplo, donde las personas no siguen las reglas como los demás y ganan una ventaja injusta. La aceptación y participación en estas formas más bajas de corrupción crea un clima receptivo a las formas más elevadas de corrupción.

**Corrupción oficial y cotidiana:** la corrupción, de acuerdo con la ley, es la violación de un trabajo oficial, responsabilidad pública puesto de confianza para ganancia personal (dinero, favores, trato especial u otro tipo de posesión material) donde se abusa o no se ejerce correctamente el poder otorgado. El hecho de pagarle un soborno a un alto funcionario del gobierno puede permitir que los grupos de delincuencia organizada operen sin medida. Se pueden ofrecer incentivos a empleados públicos que son relativamente mal pagados, lo que debilita los esfuerzos de la policía contra la delincuencia organizada.



Ejemplos específicos de estas formas de corrupción incluyen:

- ☞ Pagos realizados por las organizaciones criminales a la policía, fiscales y jueces para que ignoren las actividades ilícitas de alguna organización delictiva, tales como los carteles del narcotráfico.
- ☞ Contribución a la campaña de algún candidato político; conversar con líderes políticos por medio de amistades poderosas, partidarios políticos y financieros, y pagos para influenciar contratos o eliminar opositores políticos.

El siguiente caso ilustra la corrupción oficial en el país:

- ☞ Corrupción en la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS)

La CCSS ha tenido la responsabilidad de proveer cobertura universal de salud para todo el país, desde 1961. Entre 2001-2004, llegaron a la luz pública varios informes sobre el desvío de fondos, y se acusaban de corrupción y peculado a algunas personas, entre ellas, la persona que ocupaba el puesto de Director de la CCSS, algunos miembros de la Junta Directiva de la CCSS, altos gerentes de la CCSS y hasta un Ex-Presidente de la República.

La acusación era por haber tomado dinero de un préstamo de \$39 millones de dólares realizada por el gobierno de Finlandia. Aproximadamente \$8.8 millones fueron colocados en una cuenta especial que luego terminó en las cuentas bancarias de los directores de la CCSS y algunos altos funcionarios públicos como parte de una comisión otorgada por una empresa finlandesa que vendió equipo médico a la CCSS por medio de la Farmacia implicada.

Se informó que el Director de la CCSS tenía una relación cercana y conexiones con partidos políticos. La acusación del Ministerio Público señaló que el Ex-Presidente de la República y la persona que ocupaba el puesto de Presidente de la Corporación Farmacéutica involucrada, idearon un plan delictivo para obtener retribuciones económicas ilegales por una compra de \$39.5 millones en equipos médicos para la CCSS. Los acusados fueron llevados a juicio durante el año 2008.



Se detallan algunas de las consecuencias de la corrupción sobre la sociedad:

- 1) Se ha violado la confianza pública, pues la población no cree que la CCSS y el gobierno quieran cumplir adecuadamente con su función, que en este caso es brindarle servicios médicos al público.

- 2) El dinero fue robado de un préstamo que debió usarse para ayudar a quienes padecían de alguna enfermedad, por lo que las personas más afectadas seguirán siendo las más necesitadas.
- 3) La ciudadanía y las empresas quizás justifiquen su abstinencia de contribuir a la CCSS pues sienten que todos los aportes irán a los bolsillos de algunos cuantos funcionarios corruptos.

**Corrupción cotidiana:** se refiere a manifestaciones de la corrupción en situaciones cotidianas, por ejemplo, la persona que soborna al policía de tránsito para evitar una multa. El estudiante que le paga a otro para que le haga su trabajo; el docente o la docente que recibe dinero de una estudiante o un estudiante para aprobar el examen; la persona que obtiene clandestinamente el servicio de televisión por cable. Aquellas personas que violentan la propiedad intelectual reproduciendo DVD's y CD's, lo que popularmente se conoce como "quemar discos" o piratería. Todas estas, son expresiones delictivas que amenazan los valores y la seguridad de la ciudadanía.



Estos actos de corrupción "cotidiana" son formas de participar y tolerar las conductas delictivas, su efecto acumulativo tiene consecuencias adicionales de carácter, personal, social y económico para la sociedad. Por eso, debilitan el Estado de Derecho y la cultura de legalidad.

Asimismo, una parte importante de la población, le ha restado credibilidad a la ley y se ha desilusionado de la aplicación de la justicia; lo que conlleva a que las personas no denuncien los crímenes, no apoyen las investigaciones policiales y, en algunos casos, ni respeten las decisiones legales, lo que continúa socavando el Estado de Derecho.

Se viola la confianza en las instituciones públicas. El pueblo deposita su confianza en los altos funcionarios y les cede la potestad de gerenciar los procesos de negocio que mantienen la continuidad de los servicios brindados a la ciudadanía, por parte de los gobiernos locales o del Estado (trabajar para asegurar la salud, seguridad, educación y bienestar de las personas) de una manera justa, honesta y equitativa. De hecho, las personas generalmente depositan su seguridad en las manos de los funcionarios y confían que estas personas harán lo correcto. La corrupción eventualmente debilita las instituciones de la sociedad y altera su debido funcionamiento.

La corrupción por parte de los funcionarios públicos así como la motivada por la delincuencia organizada no constituye un crimen sin víctimas. Por el contrario, todas las personas se ven afectadas cuando algunos no siguen los mismos estándares de conducta que mantienen en cohesión todas las estructuras que integran la sociedad.

La corrupción tiene una variedad de consecuencias económicas y físicas; y al final es la ciudadanía quién paga esos sobornos con su propio dinero.

Esto pareciera que, a las personas se les niega bienes y servicios o se les brinda una calidad deficiente de trabajo (la construcción de una calle). Por ejemplo, el empresario que mediante estrategias corruptas y desleales obtiene una concesión de obra pública, por ejemplo una torre de oficinas. Otras empresas de construcción que participan en la licitación cuenta con la capacidad técnica, experiencia y maquinaria necesarias para brindar un mejor servicio, pero debido al acto corrupto, estas condiciones, son obviadas y al final la obra pública puede tener problemas estructurales y representar un riesgo para las personas.

El costo de oportunidad generado por la corrupción es significativo, pues los fondos públicos que debieron utilizarse para construir obras para el beneficio de todo el pueblo (calles, escuelas, salud, tendido eléctrico) se desvían a los bolsillos de los funcionarios para su beneficio personal. Por ejemplo, el dinero que hubiera permitido construir una nueva biblioteca, se usa para renovar caprichosamente la oficina de un alto funcionario del gobierno, por lo que, la comunidad pierde la oportunidad de tener una biblioteca pública que permita el acceso al conocimiento dado en los libros o documentos electrónicos de interés.

### Recomendaciones para el desarrollo de la Lección 10

**Estrategia de aprendizaje:** “Discusión de gabinete”.

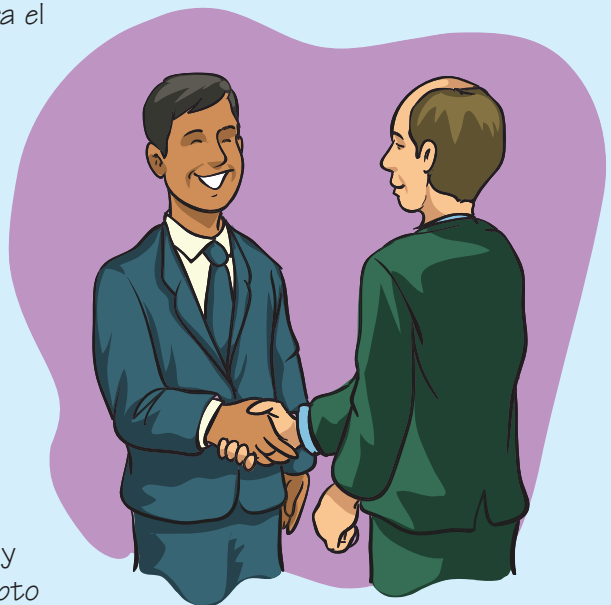
**Tiempo estimado:** 35 minutos.

**Recursos opcionales:** lapiceros, marcadores, hojas y papelógrafos.

En esta jornada las estudiantes y los estudiantes desarrollarán la lección mediante la dinámica “**Discusión de gabinete**”, con el objetivo de analizar y formular conclusiones concretas e inmediatas sobre el problema del delito de la corrupción.

Se toma en cuenta las siguientes indicaciones para el desarrollo de la actividad:

- Esta técnica consiste en escenificar una reunión al estilo de un grupo directivo o consejo de ministros. En la sesión de gabinete la o el docente junto con el grupo designan un presidente o una presidenta que dirija la sesión de trabajo. Además, se necesita nombrar a una persona que tome nota de los acuerdos, (secretario o secretaria).
- Para iniciar la sesión, la presidenta o el presidente plantea el tema de agenda sobre “La corrupción sus consecuencias para la persona y la sociedad y posibles estrategias preventivas”; expone el concepto de corrupción y sus consecuencias; entregue copia de los ejemplos sobre corrupción que se detallan y pueden servir como material de apoyo.



- Todo el gabinete expone su opinión sobre el problema y la propuesta de prevención del delito de corrupción.
- Se realiza la discusión tomando en cuenta todas las opiniones, las cuales deben ser concretas; es importante definir un tiempo para cada intervención y para la discusión en general.
- Se agota el debate, y se redactan los acuerdos y las decisiones tomadas, que fueron anotadas por el secretario. Dichas aportaciones son leídas por la presidenta o el presidente.
- Se establecen y respetan las reglas que permitan un ambiente propicio para el desarrollo de la actividad, como escuchar con atención la opinión de cada persona, sin discriminar, o “chotear”, levantar la mano para participar, comunicarse sin levantar la voz, entre otras.
- Se felicita por el desarrollo de la reunión de gabinete y considere la posibilidad de otorgar una calificación por el trabajo realizado.

## Material de apoyo para la “Discusión de gabinete”

### Ejemplo 1: Servicio de tareas escolares desde el Sitio Web



Un negocio en Alajuela ofrece un servicio en línea a las estudiantes y los estudiantes, que consiste en hacer las tareas de matemática, física o química; cobra un monto para que las estudiantes y los estudiantes envíen ejercicios que la empresa hace y se devuelven en 48 horas. El sitio web alienta a las jóvenes y los jóvenes a “seguir sus sueños sin tener que lidiar con asuntos que no le ayudan a llegar a ningún lugar”; les persuaden mediante la premisa que “otros pueden hacerles sus tareas”. Las autoridades de Educación cuestionan abiertamente el sitio web, sin embargo, no se logra impedir porque técnicamente no es un negocio ilegal. No obstante, un profesor, que se entere que una estudiante o un estudiante haya usado los servicios del sitio para resolver una asignación, podría ser suspendido o bien reprobar como medida disciplinaria ante lo que constituye un fraude.

Basado de un artículo publicado en el periódico La Nación del 20 de octubre del 2007.

### Ejemplo 2: Situaciones hipotéticas que pueden resultar cotidianas para ilustrar maneras específicas de cómo la corrupción quebranta el Estado de Derecho

- ✎ Un policía de tránsito acepta sobornos en vez de emitir partes por infracciones al límite de velocidad, y propicia que algunas personas continúen conduciendo temerariamente sin ser sancionadas, lo que crea un ambiente peligroso en las calles.
- ✎ El hijo de un alto funcionario del gobierno fue aprehendido por la policía manejando en estado de ebriedad; sin embargo, él no enfrenta las mismas penalidades que un ciudadano regular.
- ✎ Se le adjudica una licitación para construir una torre de oficinas a un empresario que le hace una contribución grande a un político. De esa manera, obtiene una posición privilegiada sobre otras empresas de construcción que pueden resultar más capacitadas o que tenían propuestas más económicas.
- ✎ Un recolector de impuestos es sobornado por la delincuencia organizada para no tener que tributar. Mientras tanto, los demás empresarios legítimos deben pagar los impuestos que esas personas no pagan y que, además, terminan siendo más altos.
- ✎ Una estudiante o un estudiante le ofrece dinero a su profesor para aprobar la asignatura que originalmente reprobó.



### Ejemplo 3: Ilustraciones de algunas de las consecuencias que conlleva la corrupción en distintas áreas

Área donde se puede manifestar la corrupción:	Consecuencias
Autoridad policial.	Falta de confianza en la policía. Hace que la policía sea inefectiva. Amenaza a la seguridad pública.
Sistema judicial.	Tratamiento no justo para los imputados. Debilitamiento de la confianza pública en la justicia.
Funcionarios públicos.	Pérdida y desvío del presupuesto público.
Funcionarios de aduana. Proceso de licitación para una construcción.	Entrada de contrabando al país. Bajos estándares en la calidad de servicios. Peligro para el público. Costo de oportunidad.