

# Lección 1

La importancia de las  
costumbres, las reglas y las leyes





# Lección 1

## La importancia de las costumbres, las reglas y las leyes

### Objetivo principal:

Comprender y diferenciar los términos de costumbres, reglas y leyes; los cuales guían las acciones en la sociedad. Identificar la razón por la cual estas formas de regular el comportamiento benefician a la persona y a la sociedad.

### Objetivos de aprendizaje:

- Distinguir los conceptos de costumbre, regla y ley.
- Explicar la importancia de una costumbre, una regla y una ley en una sociedad así como la forma de contribuir a una mejor calidad de vida.
- Identificar las consecuencias de irrespetar las costumbres, reglas y leyes.

### Fundamento Teórico

En esta lección, las estudiantes y los estudiantes observan las fuerzas que guían o regulan las decisiones y acciones que incluyen costumbres, reglas y leyes; además, consideran los beneficios que conllevan para la sociedad.

**Costumbres:** rutinas o tradiciones que se expresan en la manera que las personas generalmente se comportan ante una situación particular. Las costumbres concretamente reflejan valores y acciones bien establecidas, y utilizadas por las personas en su vida cotidiana. Las costumbres no conllevan a la fuerza de la ley o algún castigo por violarlas, funcionan como una forma informal de control social.

Las costumbres de los grupos con que nos asociamos pueden tener consecuencias positivas o negativas para las personas y la comunidad. La elección de amistades cuyas costumbres incluyen fumar tabaco, usar drogas, salir tarde por la noche y no hacer la tarea afecta las expectativas de la familia y docentes. Las asociaciones que elige cada persona se rigen por distintas costumbres, por eso, cada persona tiene la responsabilidad de hacer elecciones positivas y enfrentar las consecuencias.

- **Ejemplo:** se tiene la costumbre de saludar cuando se llega a un lugar y dar las gracias cuando se recibe un favor en Costa Rica. No hay una penalización legal por no cumplir esta costumbres, pero se puede ejercer control social “choteando” a quien no las cumple.



**Reglas:** constituyen una guía o reglamento escrito de conducta, comportamiento o acciones desarrolladas por asociaciones y grupos de la comunidad que deben ser obedecidas y cumplidas por las personas pues se enfrentan castigos o sanciones si no se hace. Las reglas son más formales que las costumbres pero menos formales que las leyes.

- ✦ **Ejemplo 1:** no cumplir las reglas de conducta en el colegio, que incluyen llevar un uniforme, relacionarse con las demás personas sin agredir y depositar la basura en el basurero, entre otras, implica una llamada de atención o una sanción disciplinaria.
- ✦ **Ejemplo 2:** el uso de cierto tipo de vocabulario puede ser algo común y aceptado entre una estudiante o un estudiante y sus amistades, pero esta práctica puede ser aceptable en su casa. Estas diferencias no son necesariamente malas (los distintos grupos de una sociedad no se rigen por las mismas reglas y costumbres) no obstante, es importante que las jóvenes y los jóvenes consideren las reglas y expectativas que rigen los distintos grupos con los cuales se asocian.



**Leyes:** son reglas formales establecidas y ejecutadas por el Estado, que prohíben o regulan determinados comportamientos que no están en armonía con la convivencia en sociedad. El hecho de violar la ley conlleva a una sanción penal establecida. Las leyes se deben aplicar a todas las personas por igual.

- ✦ **Ejemplo 1:** la Ley de Seguridad Vial de Costa Rica estipula que la persona detenida por la policía por conducir en estado de ebriedad, enfrenta una multa o suspensión temporal de su licencia y debe ir a la cárcel, cuando la persona hiere o mata a otra persona.
- ✦ **Ejemplo 2:** las personas que trafican drogas tienen una sanción penal por cumplir en un centro penitenciario. El artículo 58 de la Ley N° 8204 dice que: “Se impondrá pena de prisión de ocho a quince años a quien, sin autorización legal, distribuya, comercie, suministre, fabrique, elabore, refine, transforme, extraiga, prepare, cultive, produzca, transporte, almacene o venda las drogas, las sustancias o los productos referidos en esta ley, o cultive las plantas de las que se obtienen tales sustancias o productos”.

La suma del total de valores, costumbres, reglas y leyes constituyen la moral y la consciencia colectiva de una sociedad. Sin embargo, esta consciencia colectiva se debilita o se destruye, cuando las personas tienden a violar las leyes y las costumbres establecidas. Esto crea un ciclo vicioso donde la destrucción genera aún más destrucción.

Por eso, es importante regular el comportamiento mediante las costumbres, reglas y leyes, sistemas que son fundamentales para la promoción del Estado de Derecho, debido a que atraen ventajas para el desarrollo integral y la seguridad de la sociedad. Por ejemplo, permiten un orden en la sociedad, la familia, la comunidad y el colegio, promueven estilos de vida armoniosos y seguros y fortalecen la justicia y el bienestar común.

Por otro lado, el no cumplimiento de costumbres, reglas y leyes, lleva al desorden social, la inseguridad nacional, pérdida de valores y los comportamientos antisociales y delictivos.

Se detallan ejemplos de ventajas que conlleva el comportarse según las costumbres, reglas y leyes establecidas, así como, las consecuencias tanto para la persona como para la sociedad, de infringir dichas fuerzas que guían el comportamiento.

**Tabla N° 1 Ventajas de respetar o cumplir con las costumbres, las reglas y las leyes**

Ventajas	La persona	La sociedad
<p><b>Obedecer las reglas de:</b></p> <p><b>La familia</b></p> <p><b>Colegio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Más confianza por parte de los padres.</li> <li>Más libertad.</li> <li>Récord académico positivo.</li> <li>Más oportunidades dentro del centro educativo.</li> <li>Confianza de la docente o el docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Más orden en las familias y comunidades.</li> <li>Más seguridad en los centros educativos.</li> <li>Más tiempo dedicado a aprender, y una ciudadanía con mejor educación.</li> </ul>
<b>Obedecer las leyes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evitar ser encarcelado o castigado, libertad de vivir abiertamente y honestamente sin temor a ser castigado.</li> <li>Reputación positiva en la comunidad.</li> <li>Confianza de las autoridades y, sus amistades. Será un líder de buenas costumbres y valores.</li> <li>Ejemplo para los demás, que respetan sus derechos tanto como usted respeta los derechos de otras personas (reciprocidad)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Más orden en las comunidades (parques, calles, mejor mantenimiento de los centros educativos, mejores servicios al alcance de la ciudadanía)</li> <li>Más seguridad.</li> <li>Más respeto a los derechos de todas las personas.</li> </ul>
<b>Obedecer las costumbres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagen positiva.</li> <li>Reconocimiento de las personas como alguien con buena educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejores condiciones de vida.</li> <li>Respeto mutuo.</li> </ul>

Tabla N° 2 Consecuencias de no respetar o cumplir con costumbres, reglas y leyes

Consecuencias	La persona	La sociedad
<b>No seguir las costumbres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reputación negativa.</li> <li>• Ser considerado como una persona con pocos valores y educación</li> <li>• Pérdida de amistades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones incómodas para la sociedad.</li> <li>• Pérdida de confianza y respeto dentro del grupo.</li> <li>• Pérdida de valores y tradiciones.</li> </ul>
<b>Violar las reglas de</b>  <b>La familia</b>  <b>El colegio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de confianza de parte de padres y madres.</li> <li>• Castigos.</li> <li>• Suspensión.</li> <li>• Pérdida del curso lectivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona comenzará a cuestionarse ¿Por qué seguir las reglas?</li> <li>• Ciudadanía con poca escolaridad.</li> <li>• Abandono de los estudios.</li> <li>• Recursos escolares reasignados para otros asuntos no educativos</li> </ul>
<b>Violar la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multas.</li> <li>• Encarcelamiento.</li> <li>• Antecedentes penales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida del orden ciudadano.</li> <li>• Peligro para la ciudadanía y sus derechos.</li> <li>• Inseguridad nacional.</li> <li>• Inversiones económicas que hay que pagar por abogados, ir a la corte, ir a la cárcel.</li> </ul>

### Recomendaciones para el desarrollo de la Lección 1

**Estrategia de aprendizaje:** “La liga del saber”.

**Tiempo estimado:** 35 minutos.

**Recursos opcionales:** papel, marcadores, lapiceros y cartulina.

Exponer a las estudiantes y los estudiantes los objetivos de este programa de prevención del delito. Resaltar que el Estado de Derecho y la cultura de legalidad son aspectos fundamentales en el bienestar de la sociedad.

Tomar en cuenta que el propósito de la lección consiste en generar un espacio que permita el reconocimiento de costumbres, reglas y leyes, como factores fundamentales para el bienestar de la persona y de la sociedad.

Desarrollar creativamente el tema y propiciar la participación activa del grupo en la construcción de conceptos, mediante la dinámica “La liga del saber”, que permite el aprendizaje significativo en las estudiantes y los estudiantes de manera creativa y asertiva.

Se debe tomar en cuenta las siguientes indicaciones para el desarrollo de la actividad:

- La dinámica se basa en simular un concurso para jóvenes transmitido por televisión o radio. Se divide la clase en 6 grupos y se establece el orden de participación de cada uno. Se nombra una reportera o un reportero que formule una serie de preguntas a cada grupo, La docente o el docente ha preparado con antelación. Esta lista puede incluir las siguientes:

¿Qué es una costumbre? Cite ejemplos.

¿Qué es una regla? Cite ejemplos.

¿Qué es una ley? Nombre algunas leyes que conozcan.

¿Qué pasaría si no tuviéramos costumbres, reglas y leyes?

¿Cómo sería la sociedad si existiera la posibilidad de que las personas hicieran todo lo que quisieran?

¿Por qué son necesarias las reglas y las leyes?

¿Qué beneficios aportan?

¿Cuáles son las consecuencias de no seguir las costumbres para la persona?

¿Cuáles son las consecuencias de no cumplir las costumbres para la sociedad?

¿Cuáles son las implicaciones de desobedecer las reglas de la familia?

¿Cuáles son las secuelas de infringir las reglas del colegio?

¿Cuáles son las consecuencias de violar la ley para la persona?

¿Cuáles son las consecuencias de infringir la ley para la sociedad?

¿Por qué algunas personas no obedecen la ley?

¿Qué aspectos influyen para que las personas cumplan con la ley?

¿Cuáles son las ventajas de obedecer las reglas de la familia?

¿Cuáles son los beneficios de seguir las costumbres?

¿Cuáles son las ventajas de obedecer las leyes para la persona?

¿Cuáles son las ventajas de cumplir con las leyes para la sociedad?



- El juego lo inicia la reportera o el reportero enunciando la pregunta del primer grupo. Cada pregunta es seleccionada al azar. Cada grupo tiene un límite de tiempo para responder, que puede ser entre 1 y 3 minutos.

Se efectúa la discusión para dar la respuesta en el tiempo acordado. Luego el encargado de cada grupo levanta la mano para responder. Cada respuesta correcta significa dos puntos y el equipo que más puntos obtenga gana.

- En el caso de que algún equipo no responda correctamente, cualquier otro grupo que lo solicite primero puede responder y gana un punto extra si su respuesta es correcta.
- La docente o el docente ayuda a la reportera o reportero a analizar cada respuesta. Por eso, es importante poner suficiente atención para afirmar o anular las respuestas.
- Se nombran tres estudiantes quienes vigilen que las reglas del juego se cumplan debidamente, para asegurar que el grupo se divierta en un ambiente armonioso,
- Las principales reglas del juego incluyen, levantar la mano para participar, hablar sin gritar ni decir groserías o colocar apodosos y respetar la opinión de los grupos sin discriminar ni descalificar el valor de las ideas ajenas. Además se debe tomar en cuenta cualquier otra regla que el estudiantado sugiera.
- El equipo pierde un punto si las reglas del juego se irrespetan por algún grupo automáticamente.
- Se debe felicitar por los valiosos aportes y por la construcción de conceptos dados por cada grupo, al finalizar la dinámica.



Se retoman los conceptos estudiados y se toma en cuenta lo señalado por las participantes y los participantes, de manera que no queden dudas sobre el tema.

Se debe asegurar que las jóvenes y los jóvenes asimilen los beneficios de tener costumbres, reglas y leyes, como la mejor forma de mantener el orden.

Lo importante es relacionar el tema de las costumbres, reglas y leyes, con el fortalecimiento del Estado de Derecho.